



ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยวุฒิบัตร เกียรติบัตร และหนังสือรับรองของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบว่าด้วยวุฒิบัตร เกียรติบัตร และหนังสือรับรองของ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยวุฒิบัตร เกียรติบัตร
และหนังสือรับรองของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ
และวินิจฉัยเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การอบรม การฝึกอบรม หรือการพัฒนา” หมายความว่า การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ
หรือประสบการณ์ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการ
ดำเนินการจัดฝึกอบรมหรือพัฒนาของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งแบบ
ในชั้นเรียน (In Class Training) และแบบออนไลน์ (Online Training) หรือการจัดฝึกอบรมหรือพัฒนา
โดยหน่วยงานเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ
บุคลากรทางการศึกษา”

“วุฒิบัตร” หมายความว่า เอกสารแสดงความสำเร็จหรือรับรองว่าได้ผ่านการฝึกอบรมหรือ
พัฒนา ในหลักสูตรที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดฝึกอบรมทั้งแบบ
ในชั้นเรียน (In Class Training) และแบบออนไลน์ (Online Training) รวมถึงการร่วมจัดทำกับหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานเครือข่ายการพัฒนาครูฯ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ
ศึกษา โดยมีช่วงเวลาในการดำเนินการฝึกอบรมหรือพัฒนาอย่างน้อยสิบสองชั่วโมง

“เกียรติบัตร” หมายความว่า เอกสารที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
จัดทำขึ้นเพื่อยกย่องสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่มีส่วนร่วมดำเนินการจัดฝึกอบรมหรือพัฒนา
หรือร่วมกิจกรรมของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จนทำให้การดำเนินการฝึกอบรม
หรือพัฒนาตามหลักสูตรต่าง ๆ หรือโครงการบรรลุผลสำเร็จตามที่หลักสูตรหรือโครงการกำหนดไว้

“หนังสือรับรอง” หมายความว่า หนังสือที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ
ศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อทดแทนวุฒิบัตร เกียรติบัตรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
ที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือพัฒนา ทำวุฒิบัตร เกียรติบัตรชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ หรือสูญหาย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการฝึกอบรมหรือพัฒนาที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนาขึ้นเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสร้าง
และพัฒนาขึ้น มีจำนวน ๖ ประเภท ดังต่อไปนี้

ประเภทที่ ๑ หลักสูตรการพัฒนานักบริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) หลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับกลางกระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.) ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทที่ ๒ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับส่วนราชการต้นสังกัด

ประเภทที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ดำเนินการสร้างหลักสูตรและพัฒนาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเภทที่ ๔ หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วนเฉพาะด้าน หรือตามความต้องการของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทที่ ๕ หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศไว้ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทที่ ๖ หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้มียอดประกอบอย่างน้อย ๕ ส่วน คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เนื้อหาของบทเรียน แบบทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์และระบบบริหารการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิรับวุฒิบัตรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) มีเวลาในการเข้ารับการอบรมหรือพัฒนารวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) ในกรณีที่หลักสูตรการอบรมหรือพัฒนากำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาต้องจัดทำรายงาน ต้องผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

(๔) ในกรณีที่หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ที่กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ต ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินผลที่หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์กำหนด

ข้อ ๖ การลงนามวุฒิบัตรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดฝึกอบรมหรือดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ลงนามวุฒิบัตร

(๒) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับส่วนราชการ ต้นสังกัดดำเนินการฝึกอบรมหรือพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษา ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและ หัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัดของผู้ผ่านเกณฑ์การพัฒนา เป็นผู้ลงนามอนุมัติ

(๓) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับส่วนราชการ ต้นสังกัด ดำเนินการฝึกอบรมหรือพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ลงนามอนุมัติ

(๔) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการฝึกอบรม หรือพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สร้างและพัฒนาหลักสูตรขึ้น ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วนเฉพาะด้าน ความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ลงนามอนุมัติ

(๕) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการฝึกอบรม หรือพัฒนา ร่วมกับหน่วยงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำข้อตกลงร่วมกันไว้ ให้ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หัวหน้าหน่วยงานที่ทำข้อตกลงร่วมกัน และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา เป็นผู้ลงนามอนุมัติ

(๖) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้จัดฝึกอบรมหรือ พัฒนาตามหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ทุกหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา เป็นผู้ลงนามอนุมัติ

ข้อ ๘ วุฒิบัตรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา แต่ละประเภทให้มี ขนาดและรูปแบบตามแนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๙ กรณีวุฒิบัตร เกียรติบัตรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เกิดการชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ หรือสูญหายไม่ว่ากรณีใด ๆ ให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือพัฒนา ยื่นแสดงความจำนงค์ต่อสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อออกหนังสือรับรองต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ